|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1949e | **Názov predmetu:** Zdravie a dobrý život z pohľadu pozitívnej psychológie |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, seminárna práca (55 hod.), spolu 75 hod. | |
| **Počet kreditov:** 3 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň štúdia (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** bez podmienenia | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | **Zameranie na vedomosti:** Študenti dokážu definovať základne pojmy z pozitívnej psychológie. Osvoja si základné teoretické prístupy v pozitívnej psychológii. | Prednášky + cvičenie + samoštúdium | Písomná skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov | | **VV2** | **Zameranie na zručnosti:** Vedia aplikovať poznatky z pozitívnej psychológie na situácie v živote jednotlivca a tiež v spoločenskom živote a medziľudských vzťahoch. | Prednášky + cvičenie + samoštúdium | Písomná skúška (max. 35 bodov) % úspešnosti 61 % - 21 bodov | | **VV3** | **Zameranie na kompetentnosti:** Vedia zaujať erudovaný prístup k objasneniu konkrétnych situácií týkajúcich sa zdravia, dobrého života a pozitívnej psychológie. Majú záujem o hlbšie poznanie zdravia a pozitívnej psychológie na základe vedecky overených faktov. | Prednášky + cvičenie + samoštúdium + kolokviálna diskusia | Vypracovanie práce na vybranú tému (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - 21 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. Úvod do predmetu Pozitívna psychológia  2. Pozitívna psychológia a duševné zdravie  3. Klasické koncepcie duševného zdravia  4. Moderné koncepcie duševného zdravia – well-being  5. Medziľudské vzťahy ako podmienka dosiahnutia duševnej pohody  6. Sociálna opora a duševné zdravie  7. Potreby sociálneho kontaktu v koncepte duševného zdravia.  8. Kvalita duševného zdravia  9. Životná spokojnosť  10. Zmysel života v koncepcii duševného zdravia | |
| **Odporúčaná literatúra**  BLATNÝ, M. 2020. Osobní pohoda a osobnost v celoživotní perspektíve. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-3064-1.  CARNAZZO, K., DOWDY, E., FURLONG, M.J., & QUIRK, M. P. 2018. An evaluation of the Social Emotional Health Survey – Secondary for use with students with learnning disabilities. *Psychology in the Schools*. 1-14.  TELEF, B. B. - FURLONG, M. J. 2017. Social and emotional psychological factors associated with subjective well-being: A comparison of Turkish and California adolescents. *Cross-Cultural Research: The Journal of Comparative Social Science, 51*(5), 491–520. [https://doi.org/10.1177/106939711769481https://doi.org/10.1177/106939711769481](https://doi.org/10.1177/106939711769481https:/doi.org/10.1177/106939711769481)  FALATH, J.-JUŠČÁKOVÁ, A. 2016. Socio-economic Status and its Effect on Value-added. *Ekonomický časopis/Journal of Economics*, 64(3), 260-281.  SZARKOVÁ, M. 2016. Psychológia pre manažérov. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7552-175-0.  KŘIVOHLAVÝ, J. 2015. Pozitívna psychologie. Praha: Portál s. r. o. 195 s. ISBN 973-80-262-0978-2.  WHO 2004. *Promoting mental health: Concepts, emerging evidence, practice: Summary report*. Geneva: World Health Organisation.  DIENER, E. 2000. *Subjektive Well-Being.* The Science of Happiness and a Proposal for a National Index. American Psychologist, 55, 1, 34-43. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** Predmet povinne voliteľný | |
| **Hodnotenie predmetov**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  doc.Alexandra Al Trad Topoľská, PhD.  prof. Miroslava Szarková, CSc. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2024 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |